

Алгоритм действий социального педагога в работе с учащимися, уклоняющимися от обучения

1. Выявление учащихся, не посещающих школу.
2. Определение причин пропусков учебных занятий и местопребывание ребенка.
3. Изучение личного дела учащегося.
4. Посещение семьи учащегося.
5. Изучение жилищно-бытовых условий семьи.
6. Профилактическая и разъяснительная беседа с родителями и ребенком:
 - принятие мер по возвращению ребенка в школу. Индивидуальная педагогическая и психологическая диагностика ребенка и родителей.
 - Собеседование с классным руководителем, учителями-предметниками, психологом, заместителя директора по воспитательной работе по текущим проблемам обучения и воспитания.
 - Приглашение на заседание Совета по профилактике.
 - Направление на консультацию к педагогу-психологу ребенка и родителей.
 - Оказание посреднических услуг в установлении связей с различными специалистами (врач, инспектор и пр.).
 - Собеседование со специалистами о результатах и планах профилактической работы.
 - Организация занятости ребенка в системе дополнительного образования школы и города.
 - Контроль посещаемости и опозданий, успеваемости и поведения на уроках.
 - Организация и контроль занятости в каникулярный период.
 - Содержание трудоустройству подростка.
 - Реализация индивидуальной программы социально-педагогического сопровождения.
7. Направление на комиссию по делам несовершеннолетних. Подготовка сообщения в Центр «Семья».
8. Направление на ПМПК.
9. Направление в ПДН.