

Примерные нормы продолжительности различных видов работ социального педагога

С учетом специфики профессиональной деятельности социального педагога невозможно регламентировать все тонкости его работы. Затрата времени на виды деятельности определяется социальным педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, семьи, специфики и сложности темы, форм проведения семинаров, педсоветов, родительских собраний и др. Предлагаемые нормы регламентирования ориентировочны и корректируются специалистом.

Индивидуальная работа с учащимися:

- Беседа
- Консультация
- Наблюдение
- Посещение урока
- Посещение по месту жительства
- Проверка посещаемости уроков детьми «группы риска»
- Проверка успеваемости детей «группы риска»
- Проверка занятости во внеурочное время детей «группы риска»
- Анкетирование, тестирование и др. виды диагностик
- Коррекционная работа

№ п/п	Вид работы	Среднее время (в часах)
1. Индивидуальная работа с учащимися		
1.1.	Беседа	0,5-1,5 на беседу
1.2.	Консультация	0,5-1,0 на консультацию
1.3.	Наблюдение	0,5- 6,0 на учащегося в день
1.4.	Посещение урока	45-1,3 в день
1.5.	Посещение по месту жительства	1,5- 2,0 на посещение
1.6.	Проверка посещаемости уроков детьми «группы риска»	0,5 - 2,0 на посещение
1.7.	Проверка успеваемости детей «группы риска»	0,5- 1,0 в день
1.8.	Проверка занятости во внеурочное время детей «группы риска»	1,5-3,0 на учащегося в день
1.9.	Анкетирование, тестирование и др. виды диагностик	0,5- 2,5 на учащегося
1.10	Коррекционная работа	до 1,5 на учащегося
1.11	Изучение, анализ полученных данных	до 8 в неделю
2. Индивидуальная работа с семьей		
2.1.	Посещение по месту жительства	1,5- 2,0 на посещение
2.2.	Беседа	1-1,5 на беседу
2.3.	Консультирование	1-1,5 на консультацию
3. Групповые формы работы		
3.1.	Подготовка, проведение, анализ данных анкетирования, тестирования и др.	5,0-8,0 на группу
3.2.	Подготовка тематических классных часов, встреч, групповых занятий для учащихся	до 8 на мероприятие

3.3.	Проведение тематических классных часов, встреч, групповых занятий для учащихся	45 мин - 2,5 на мероприятие
4. Взаимодействие с другими службами, специалистами		
4.1.	Подготовка документов и участие в работе КДН и ЗП, СПЦ, медико-психологических комиссий. Совета профилактики, педагогического консилиума	до 3,0 на человека
4.2.	Собеседование с инспектором ОДН, секретарями КДН, специалистами подростковых клубов	1,0-2,0 на беседу
4.3.	Участие в целевых рейдах по реализации программ, проводимых совместно с другими городскими и районными организациями и службами (ОДН, здравоохранения и др.)	1,0-3,0 на мероприятие
4.4.	Взаимодействие с детскими творческим объединениями, КТД учащихся, волонтеров	1,0-3,0 на встречу (мероприятие)
4.5.	Взаимодействие со специалистами по вопросам заботы с детьми «группы риска» (психологами, врачами, юристами и др.)	2,0-4,0 на встречу (мероприятие)
4.6.	Собеседование с инспектором ОДН, секретарями КДН, специалистами подростковых клубов	2,0-3,0 на учащегося
4.7.	Подготовка и оформление документов для определения ребенка под опеку, устройство в детский дом, интернат и др.	по мере необходимости
4.8.	Решение вопросов трудоустройства, защиты прав ребенка в суде, органах опеки, образования, социально-экономических проблем (включая беседы-справки со специалистами оформление документации)	до 8,0 на учащегося
5. Взаимодействие с другими службами, специалистами		
5.1	Подготовка и проведение мероприятий классные часы, конкурсы, собрания, совещания, семинары и др.) по формированию правовой культуры учащихся, преподавателей родителей	до 8, 0 на мероприятие
5.2.	Участие в подготовке и проведении групповые встреч с интересными людьми, праздников дискотек, др. мероприятий	1,0-2,0 на мероприятие
5.3.	Участие в проведении общешкольных мероприятии	3,0 на мероприятие
5.3.	Подготовка и проведение социально педагогических исследований	3,0-4,0 на учащегося
5.4.	Реализация индивидуальной программы (организация помощи семьям, индивидуальная проблемная или групповая социально-педагогическая работа и т.д.)	по потребности
5.5.	Анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований	3,0-3,5 в день
5.6.	Участие в проведении общешкольных мероприятиях	по мере необходимости
5.7.	Подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении, конференциях, совещаниях, родительских собраниях и др.	до 8,0 на выступление

5.8.	Индивидуальная работа по освоению новых методик, технологий и приемов	2,0-3,0 в неделю
5.9.	Участие в методических семинарах, совещаниях. конференциях социальных педагогов	2,0-6,0 на мероприятие
5.10	Подготовка к выступлениям на совещаниях конференциях и др.	до 8,0 на выступление
5.1	Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации	согласно приказу