

Как найти баланс между позициями заучки и двоечника

1. Самообразование и семейное образование — это юридически разные понятия, мы здесь говорим о втором, а оно предполагает непосредственное участие родителей в обучении детей.

2. Если ребёнок психует или долго сидит над заданием, он вероятнее всего, не понимает, что ему нужно делать.

3. Не стоит пренебрегать дидактическими материалами — они содержат задания, которые будут на аттестации. Простого понимания материала недостаточно — теория без практики мертва, решайте побольше, до автоматизма и калькулятора в голове.

4. Контрольные и самостоятельные работы — писать. Это даёт понимание, какие темы ребёнок усвоил хорошо, а к каким нужно ещё вернуться.

5. Гуманитарные предметы — только с практикой. Это могут быть атласы и контурные карты по истории или географии. Попробуйте выполнять задания вместе с детьми, а не отмахиваться, мол, это ваша работа. Эссе и биографические проекты — по литературе и обществознанию, презентации собственных работ по технологии (совмещение с информатикой).

Этого вполне достаточно, чтобы ребёнок почувствовал поддержку родителей, что очень хорошо поднимает самооценку в таком возрасте и кстати, смягчает проявления пубертатного периода.

Самооценка и есть залог успеха. Как говорят: «Нет ничего невозможного, если ты обнаглел до нужной степени». Но наглеть мы не будем, а вот верить в свои силы и поддерживать друг друга — обязательно. И ради бога — не ругайте их, если они чего-то не поняли, сядьте рядом и разберитесь вместе. Иногда бывает, что и взрослым не даются школьные примеры. Ну и пусть их вундеркинды решают, а мы и так обойдёмся!